



Emauscollege: de ouder als co-expert

‘Ouders zijn een onmisbare schakel in de behandeling en de schoolontwikkeling van onze leerlingen. Wij zien de ouders daarom als co-expert!’, zegt het Emaus College, een school voor voortgezet speciaal onderwijs voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen met een licht verstandelijke beperking in Ermelo. Het Emaus College is ook een school voor leerlingen uit de regio. Om die redenen hecht de school het grootste belang aan een goede samenwerking met de ouders. Om een eenduidige aanpak voor de jongere te ontwikkelen is het belangrijk dat er afstemming plaats vindt tussen school, ouders en de behandelplek. Het Emaus College is onderdeel van de driemilieuvoorziening Groot Emaus (1e milieu is wonen, 2e milieu is school en arbeid en het 3e milieu is vrije tijd).

Vernieuwende elementen

1. Om een eenduidige aanpak voor hun leerlingen te ontwikkelen streeft het Emaus College naar maximale betrokkenheid van de ouders bij de schoolgang van hun kind vanaf het begin!

Uitwerking en organisatie

Voordat de leerling op school kan starten, is er eerst de aanmelding door de ouders en soms samen met de gezinsvoogd of de behandelaar. Binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs wordt immers ook samengewerkt met de zorg en behandeling. Als school vindt het Emaus College het van groot belang dat de leerling en de ouders goed hun verhaal en hun wensen kunnen vertellen. De vraag van de leerling staat centraal. Deze vraag wordt vaak verwoord en toegelicht door de ouders en/of de behandelaar. Ook wat hen dwars zit en wat eerder niet goed gelukt is. Het accent ligt op de mogelijkheden en wensen van de leerling en de ouders.

In een commissie die bestaat uit een orthopedagoog, psycholoog, intern begeleider en de manager van de school wordt het besluit genomen of de leerling een goede plaats kan krijgen op de school. En dan komt de eerste schooldag, waar de leerling en de ouders goed op worden voorbereid.

De ouders ontvangen een brief met de naam van de leerkracht en met informatie uit de klas, waarin de leerling is geplaatst. Na ongeveer twee of drie weken belt de leerkracht met de ouders om kennis te maken. Na ongeveer zes weken worden de ouders en de behandelaar/gezinsvoogd uitgenodigd voor een gesprek op school. De leraar bespreekt het ontwikkelingsplan van de leerling. Het is belangrijk dat de leerling daar bij aanwezig is. De leerling ervaart dan de verbondenheid van de ouders met de school.

2. De frequentie van het contact met de ouders is hoog en het contact zelf is intensief.

Kind een met ouders

Het Emaus College wil een school zijn waar jongeren zich kunnen ontwikkelen in een houding van zelfvertrouwen, zelfkennis en positief gedrag. De leerlingen krijgen onderwijs dat afgestemd is op hun niveau, passend bij de eigen hulpvraag en het toekomstperspectief. Deze visie kan de school alleen samen met de ouders en de behandelaars vormgeven. Daartoe streeft zij naar een intensieve dialoog met ouders. Uitgangspunt voor de dialoog vormen de gebeurtenissen

thuis en op school. Het doel is afstemming en de ontwikkeling van een duidelijke lijn om rust in het leven van het kind te brengen. De samenwerking is gebaseerd op de gedachte dat het kind onlosmakelijk verbonden is met zijn ouders.

De ervaring leert ook dat ouders behoefte hebben om afspraken te maken met school over de eenduidige aanpak/begeleiding van de leerling thuis en in de onderwijssituatie. Die aanpak is gericht op wederzijdse ondersteuning.

Tips en tops

- a. Neem ouders serieus, alleen op die wijze realiseer je optimale betrokkenheid van ouders. Laat schoolleiders er doelgericht op sturen dat dit een natuurlijke attitude bij alle teamleden wordt.
- b. Het Emaus College heeft een leerlingenraad die bestaat uit een aantal leerlingen, verspreid over meerdere klassen. Deze komt op voor de belangen van de leerlingen. Dat betekent in de praktijk dat de Leerlingenraad zich bezighoudt met de wensen van leerlingen, klachten van leerlingen behandelt en doorverwijst, schoolzaken die hen aangaan kritisch bekijkt en van commentaar voorziet.

Kenmerken

- Het Emaus College (www.emauscollege.nl) is deel van de driemilieuvoorziening Groot Emaus (1^e milieu is wonen, 2^e milieu is school en arbeid en het 3^e milieu is vrije tijd) en gelegen aan de rand van het terrein van Groot Emaus in Ermelo.
- De school heeft 213 leerlingen en 70 medewerkers.
- De school is altijd vooral bekend geweest door de verbondenheid met Groot Emaus. In de volksmond was het Emaus College een internaatsschool. Dat is veranderd. Het Emaus College is ook voor leerlingen uit de omgeving.



Visie, beleid en praktijk

Steun en betrokkenheid van ouders bij de opleiding van hun kind is van groot belang voor het schoolsucces. Alle ouders zijn geïnteresseerd in de ontwikkeling van hun kind, maar geven daar niet op dezelfde manier vorm aan. Binnen het Emaus College hebben ouders vaak letterlijk en figuurlijk een grotere afstand tot de school. 90% van de leerlingenpopulatie verblijft op het internaat. De rol van de ouders wordt voor korte of langere tijd ingevuld door groepsleiders en mentoren. Vanuit het '1 kind 1 plan' principe participeert het Emaus College in de intake van het internaat Emaus. College en internaat werken vanuit de gedachte dat ze elkaar nodig hebben in het optimaal laten leren en ontwikkelen van het kind. Dit is meer nog dan de driehoek 'ouder-kind-leerkracht'. Het is een vierkant dat bestaat uit 'ouder-kind-leerkracht-persoonlijk begeleider'.

Het is duidelijk dat ouders een onvervangbare plaats innemen in het leven van hun kind, maar de school heeft ook een eigen verantwoordelijkheid. Omdat het Emaus College onderdeel is van

een driemilieuvoorziening wil het echter zoveel mogelijk vanuit die positie handelen en communiceren. Naast het contact en overleg met ouders wordt afstemming gezocht met behandelaars, groepsleiding en betrokken therapeuten. Altijd zal gestreefd worden naar consensus over de leerweg en het uitstroomprofiel van de leerling vanuit het beginsel 'de leerling centraal'.

De school wil laagdrempelig en toegankelijk zijn voor alle betrokken partijen. Van de school mogen deze partijen een proactieve houding verwachten waarbij het streven is maximaal aan te sluiten bij de didactische en pedagogische hulpvraag van de leerlingen. De school wil vanuit een sfeer van vertrouwen kansen creëren en perspectief realiseren voor de kinderen.

Hoofdlijnen beleid Emaus College

Ouder(s)/groepsleiding en leerkracht maken kennis en onderhouden intensief contact met elkaar. Ze hebben elkaar nodig voor een optimaal leerproces en ontwikkeling van het kind. De leerkracht doet dit vanuit een belangstellende en uitnodigende houding. Waar mogelijk wordt dan ook gestart met een huisbezoek.

Voorgenomen belangrijke beslissingen over het school- en werktraject van het kind worden tijdig gedeeld met de ouder(s)/groepsleiding. Ouder(s)/groepsleiding worden zowel mondeling als schriftelijk of digitaal tijdig en volledig geïnformeerd over schoolzaken in het algemeen en zaken die hun kind aangaan in het bijzonder.

Ouder(s)/groepsleiding worden niet alleen uitgenodigd voor het opstellen van een handelingsplan, maar ook voor overleg en bespreking van de vorderingen van hun kind.

Ouder(s)/groepsleiding worden ook uitgenodigd voor collectieve bijeenkomsten. In die bijeenkomsten kunnen ouders/groepsleiding daarin ervaren deel te zijn van het geheel, weten ze zich betrokken op de leef- en leerwereld van hun kind en voelen ze zich welkom in de gemeenschap die 'school' heet.

Cultuur

Er zijn enkele cultuuraspecten van het Emaus College die genoemd worden door teamleden als voorwaardelijk om te komen tot een goede betrokkenheid met alle partijen, namelijk:

- De overtuiging elkaar nodig te hebben; je kunt het niet alleen.
- Hoge verwachtingen naar alle partijen, leerlingen, ouders, leerkrachten.
- Feedback als voorwaarde voor een lerende houding.

Vertrouwen krijgen, kansen creëren, perspectief realiseren zijn uitgangspunten op het Emaus College die waar gemaakt worden door alle partijen en gelden voor alle partijen.

Schoolprofiel

- Het Emaus College is een school voor voortgezet speciaal onderwijs (VSO) voor zeer moeilijk opvoedbare kinderen (ZMOK) met een licht verstandelijke beperking (LVB).
- Het Emaus College is verbonden met Groot Emaus, een orthopedagogisch behandelingscentrum voor jongeren tussen de 12 en 21 jaar. De jongeren hebben een licht verstandelijke beperking (IQ tussen 55 en 85) en ernstige gedragsproblemen. In deze regio gaat het om de intensieve specialistische behandeling. Tweederde van de opnames gebeurt op verzoek van de ouders. De overige zijn er op gezag van de (kinder)rechter in het kader van een OTS (Onder Toezicht Stelling) of Jeugdzorg+. Enkele opnames gebeuren met een rechterlijke machtiging in het kader van de wet BOPZ (bijzondere opnemingen in psychiatrische ziekenhuizen).
- De jongeren die aangemeld zijn bij Groot Emaus en wonen op de leefgroepen, gaan naar school op het Emaus College. Tevens zijn er jongeren die thuis wonen en behandeling krijgen bij de na- of anderschoolse dagbehandeling van Arkemeyde.

Contact

Voor nadere informatie: mevr. B. Bossink, Teammanager. Zie voor contactgegevens de website van de school.

(redactie november 2012)